

AFIN – AÇÕES FORMATIVAS INTEGRADAS



AFIN - DEPOIMENTOS



Meu nome é Diogo, sou estudante de Direito, tenho 19 anos, e participei do cursinho pré vestibular Afin/Ituiutaba em 2019, tive a oportunidade de vivenciar uma experiência incrível junto a Universidade Federal de Uberlândia e ao projeto Afin. Foram experiências que me proporcionaram crescimento pessoal, além de ter um suporte de conteúdos excelente dado pelos professores, e até costumava dizer aos meus colegas que tudo que não aprendi no meu Ensino médio estava aprendendo no cursinho haha. Só tenho agradecer todos os professores e a equipe do AFIN pelas palavras que a mim foram concedidas e pelo aprendizado que tive.

AFIN - DEPOIMENTOS



Meu nome é Isabella Karolline, tenho 18 anos e curso o primeiro período de graduação em Engenharia Civil na Universidade do Estado de Minas Gerais. Conheci a equipe AFIN Pontal por meio de minha tia, ex-aluna da UFU Pontal. Devido às limitações da pandemia e minha posição cursando o último ano do ensino médio, estava desesperada para expandir minha bagagem de conhecimento e me preparar para o ENEM de 2020. Me inscrevi para participar do projeto com o intuito de sair da escola e partir diretamente para a vida acadêmica. Desde a primeira transmissão do Cursinho AFIN, tive a certeza do comprometimento de todos os envolvidos, desde a coordenação aos professores. Durante o curso, passei por diversas experiências maravilhosas, fiz grandes amigos e amadureci muito (desde o intelecto ao meu modo de interação social). Sou muito feliz com minha aprovação e devo isso à Cida e toda sua equipe! Agradeço muito a vocês e espero encontrar muitos de vocês pessoalmente (e não somente por recursos virtuais haha)!

AFIN - DEPOIMENTOS



“Meu nome é Maria Aparecida, eu entrei no Programa AFIN de Patos de Minas em 2018 no intuito de conseguir passar na prova do ENEM. Quando ali cheguei, percebi que não era apenas um cursinho pré-vestibular, e sim, uma equipe de pessoas maravilhosas, sensíveis e comprometidas a não apenas me ajudarem a passar na prova do ENEM, mas também com a preocupação de me auxiliarem em tudo o que precisei. Eu tive uma preparação muito sólida, muito boa mesmo, não apenas com as aulas, mas com o meu psicológico, com a minha ansiedade e com o medo que eu tinha de minhas limitações. Eles me ensinaram a separar o meu tempo, organizar os meus horários de estudo, e não foi só isso, tínhamos também os simulados que ocorriam uma vez a cada 30 dias, para que com isso eles percebessem as nossas dificuldades e pudessem nos auxiliar. Então, é com muita alegria que eu venho até aqui dar esse depoimento, em agradecimento a todos desse cursinho, que me ajudaram a realizar esse grande sonho de ingressar em uma universidade pública. Graças à equipe do Cursinho AFIN de Patos de Minas eu consegui realizar o meu grande sonho, passei na prova do ENEM e hoje estou aqui, cursando Direito em uma universidade pública. A todos os estudantes que quiserem e precisarem, vocês irão encontrar pessoas não apenas para te prepararem para uma prova, mas sim, uma família, que irão lhes acolher e realizar o possível para que vocês consigam conquistar esse sonho. Venho por este depoimento agradecer a todos da secretaria e aos professores que ali eu tive. Se não fosse o pessoal do Cursinho AFIN de Patos de Minas eu não teria conseguido alcançar esse sonho que almejava tanto, muito obrigada mesmo, de coração.”

AFIN - DEPOIMENTOS



Mariaine, ex aluna e atual apoio pedagógico do AFIN Patos de Minas.

“Entrei no Programa AFIN como aluna em 2018, cursava o terceiro ano do Ensino Médio e estava com a cabeça cheia de ansiedade, medos, mas também de sonhos. Como estudava em uma escola pública, não encontrava nela o suporte que precisava para conseguir fazer a prova do ENEM e foi nesse sentido que o AFIN me ajudou. Encontrei no programa uma equipe que não estava apenas interessada em passar o conteúdo, como também em ver os seus alunos aprovados; e para conseguir nota no ENEM, bem sabemos que apenas saber as matérias não é o suficiente, e foi no AFIN que aprendi a controlar o meu tempo, tínhamos simulados mensais para nos prepararmos e aprender a nos policiar, tínhamos aulas fora do formato convencional para que conseguíssemos absorver o conteúdo, mas de uma forma que ele não dissipasse alguns dias depois e também todo o apoio psicológico, enfim, aprendi quais passos dar para diminuir a distância entre mim e o meu sonho que era ingressar em uma universidade federal. Meus resultados foram muito satisfatórios, consegui aprovação em vários cursos em faculdades públicas e privadas, o que me deu a opção de escolher qual seria o melhor para mim naquele momento. Hoje, sou aluna do curso de Engenharia de Alimentos na UFU – Patos de Minas e com muito orgulho faço parte da equipe AFIN, mas agora não mais como aluna, e sim ocupando a função de professora de Redação e Apoio Pedagógico, muito contente por saber que estou contribuindo para a realização de sonhos.”

AFIN - DEPOIMENTOS



Robson Eduardo, docente do AFIN em Monte Carmelo.

“Não um grande desafio, mas senti, principalmente no início, de ansiedade por desempenho. Será que eu vou conseguir me comunicar bem? Será que os alunos vão conseguir aprender? Todas estas questões surgiram pelo fato de ser a primeira vez que eu realizei uma atividade de grande responsabilidade como essa.”

AFIN - DEPOIMENTOS



Lucas Soares, cursista no campus Monte Carmelo.

“Foi um desafio, pois em 2020 foi o primeiro contato que eu tive com o cursinho. Mas mesmo que de forma remota, eu consegui obter experiências maravilhosas.”

AFIN

- SIGNIFICADO: AFIN - AÇÕES FORMATIVAS INTEGRADAS
- FOI CRIADO E INSTITUCIONALIZADO POR MEIO DA RESOLUÇÃO Nº 02/2016 DO CONSELHO DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS.

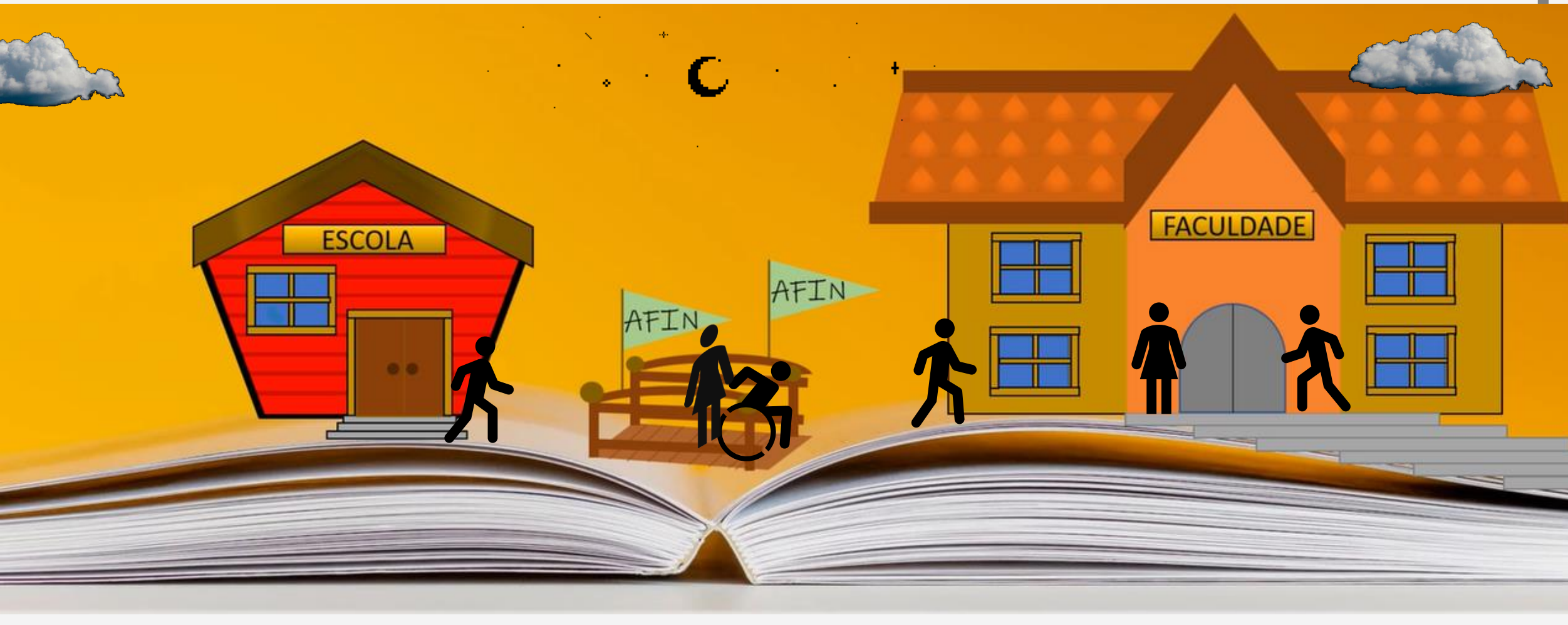


AFIN

- O AFIN É UM PROGRAMA INSTITUCIONAL DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC) QUE VISA, POR MEIO DA INTERAÇÃO DIALÓGICA:
 - I - PROMOVER ESPAÇO FORMATIVO PARA OS DISCENTES DA UFU, POR MEIO DE UM CONJUNTO DE AÇÕES FORMATIVAS INTEGRADAS, QUE VISA O APRIMORAMENTO DE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO COMO DOCENTE NO PROGRAMA AFIN;
 - II- DISPONIBILIZAR À COMUNIDADE PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES CONCLUINTES DO 3º ANO, OU EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO, DA REDE PÚBLICA OU BOLSISTAS INTEGRAIS DA REDE PARTICULAR, PARA O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO; E
 - III- CONTRIBUIR PARA PROMOÇÃO DE AÇÕES QUE LEVEM À RELAÇÃO TRANSFORMADORA ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE.

OBJETIVO DO AFIN

Ampliar o acesso dos estudantes oriundos de escolas públicas à Universidade por meio de ações formativas.



AFIN



O PROGRAMA AFIN ORIENTA-SE PELOS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM), COMO PRINCIPAL FORMA DE INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

enem
Exame Nacional do Ensino Médio
2017

1º DIA
CADERNO
2
AMARELO

ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A lua é doce, nosso mar tranquilo.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 01 a 90 e a Proposta de Redação, dispostas da seguinte maneira:
 - questões de número 01 a 45, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
 - Proposta de Redação;
 - questões de número 46 a 90, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
- O tempo disponível para estas provas é de cinco horas e trinta minutos.

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

enem2018
Exame Nacional do Ensino Médio
2018

1º DIA
CADERNO
1
AZUL

ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A minha voz ainda ecoa versos perplexos.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 01 a 90 e a Proposta de Redação, dispostas da seguinte maneira:
 - questões de número 01 a 45, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS
PROVA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

enem2019
Exame Nacional do Ensino Médio
2019

2º DIA
CADERNO
8
ROSA

ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Podemos ficar juntos e vivermos o futuro, não o passado.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 91 a 180 e uma FOLHA DE RASCUNHO dispostas da seguinte maneira:
 - questões de número 91 a 135, relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
 - questões de número 136 a 180, relativas à área de Matemática e suas Tecnologias;
 - FOLHA DE RASCUNHO.
- Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
- O tempo disponível para estas provas é de cinco horas.
- Reserve tempo suficiente para preencher o CARTÃO-RESPOSTA.

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS E REDAÇÃO
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

enem2020
Exame Nacional do Ensino Médio
2020

1º DIA
CADERNO
3
BRANCO

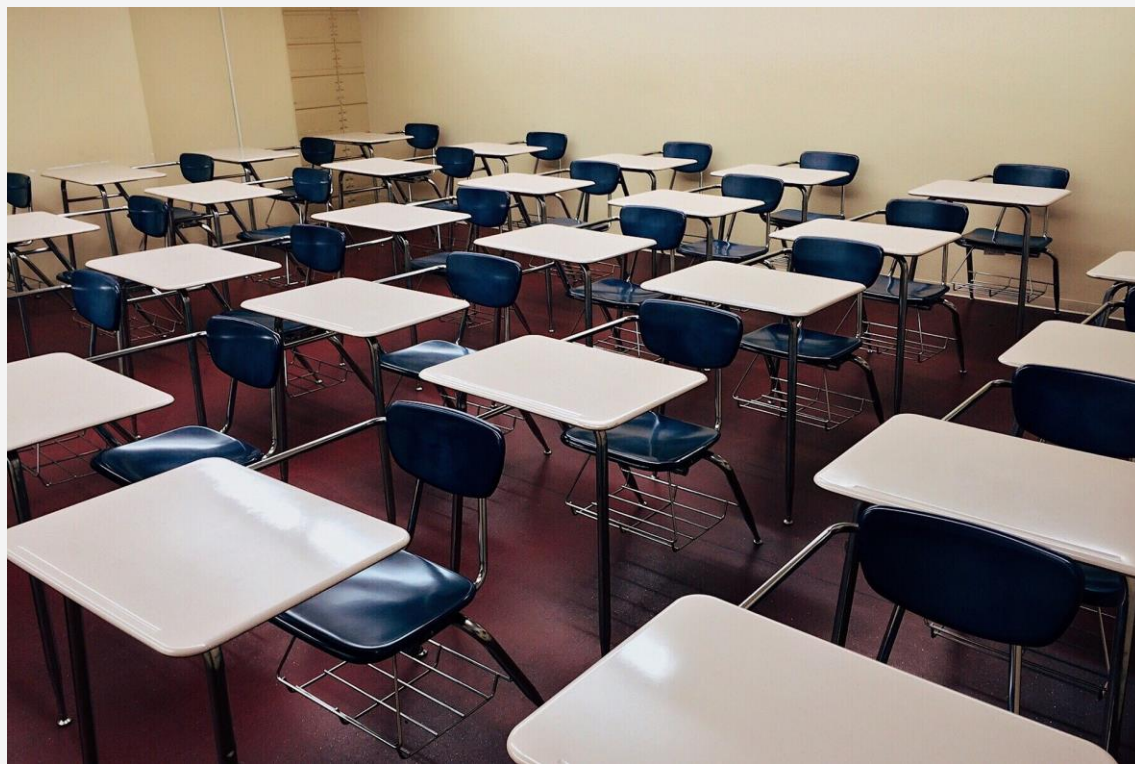
ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Vitória é sonho dos olhares.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 01 a 90 e a Proposta de Redação, dispostas da seguinte maneira:
 - questões de número 01 a 45, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
 - Proposta de Redação;
 - questões de número 46 a 90, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
- O tempo disponível para estas provas é de cinco horas e trinta minutos.

AFIN – EQUIPE (CURSISTAS)



Cursistas (discentes) do AFIN são estudantes do 3º ano do ensino médio ou egressos oriundos de escolas públicas ou bolsistas integrais de escolas particulares.

AFIN – EQUIPE (PROFESSORES)



Docentes do AFIN são discentes devidamente matriculados nos cursos de Graduação da UFU

AFIN – EQUIPE (COORDENADORES)



**Maria Aparecida
Augusto Satto Vilela –
Coordenadora em
Ituiutaba**



**Tulio Alves Santana –
Coordenador em
Monte Carmelo**



**Sabrina Nunes Vieira
– Coordenadora em
Patos de Minas**

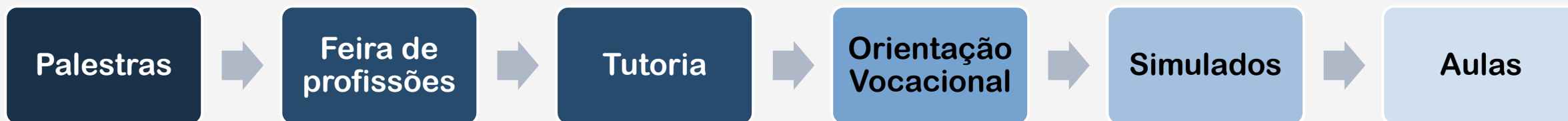


**Moacyr Comar Jr. –
Coordenador em
Uberlândia**

AFIN – EQUIPE (PROEXC)



AFIN - AÇÕES



AFIN – FORMATO DAS AULAS

De 2010 a 2019

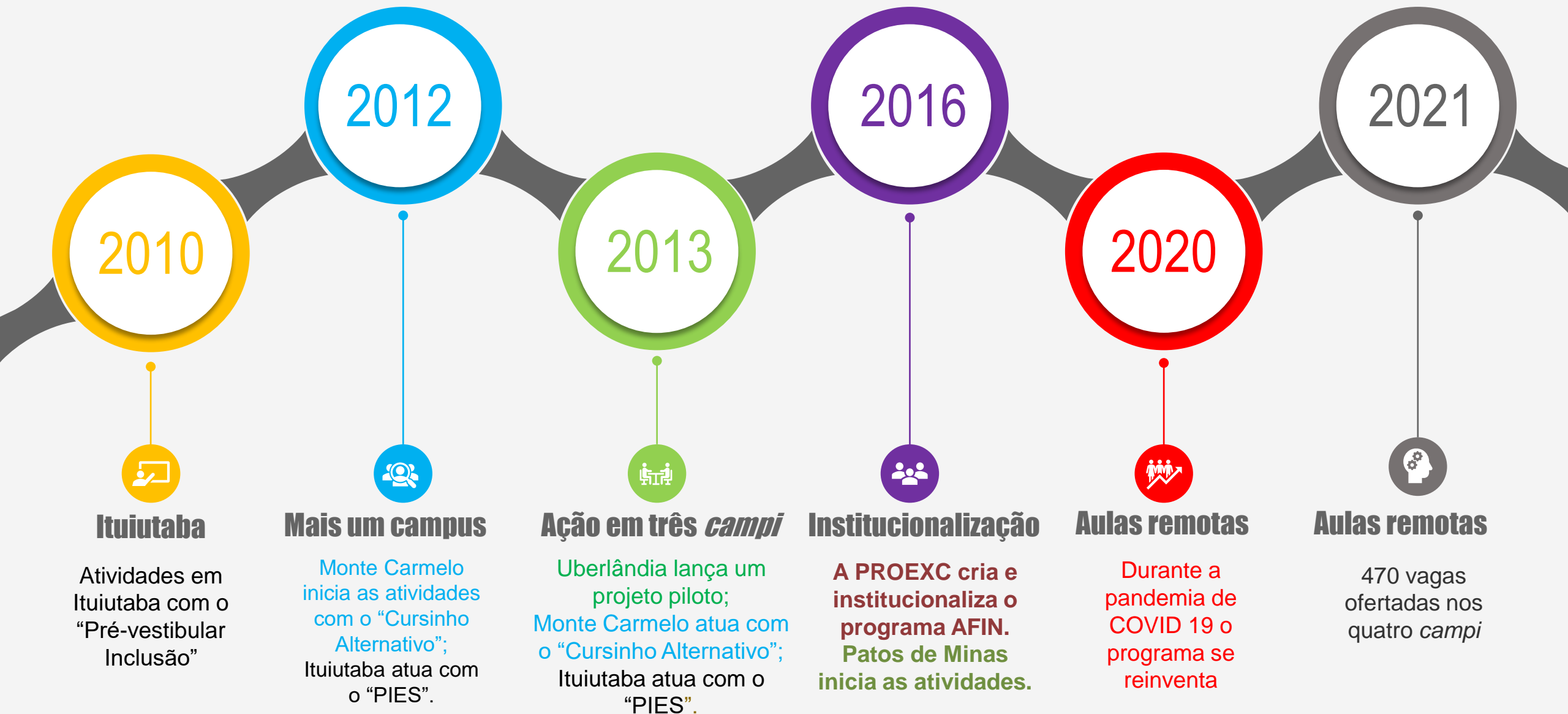


**Pandemia
da Covid 19**

2020 e 2021



História do AFIN



2010



Ituiutaba

Atividades em Ituiutaba com o "Pré-vestibular Inclusão"

2012



Mais um campus

Monte Carmelo inicia as atividades com o "Cursinho Alternativo"; Ituiutaba atua com o "PIES".

2013



Ação em três *campi*

Uberlândia lança um projeto piloto; Monte Carmelo atua com o "Cursinho Alternativo"; Ituiutaba atua com o "PIES".

2016



Institucionalização

A PROEXC cria e institucionaliza o programa AFIN. Patos de Minas inicia as atividades.

2020



Aulas remotas

Durante a pandemia de COVID 19 o programa se reinventa

2021



Aulas remotas

470 vagas ofertadas nos quatro *campi*

DADOS GERAIS DO AFIN

| ANO | CURSISTAS | BOLSISTAS | VOLUNTÁRIOS | COLABORADORES |
|--------------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| 2010 | 40 | - | 20 | - |
| 2011 | 90 | - | 20 | - |
| 2012 | 110 | - | 30 | 6 |
| 2013 | 130 | - | 40 | 9 |
| 2014 | 140 | - | 40 | 9 |
| 2015 | 255 | 24 | 42 | 9 |
| 2016 | 545 | 61 | 35 | 23 |
| 2017 | 390 | 60 | 20 | 30 |
| 2018 | 640 | 55 | 23 | 35 |
| 2019 | 515 | 60 | 22 | 19 |
| 2020 | 715 | 41 | 29 | 17 |
| 2021 | 470 | 44 | 20 | 42 |
| TOTAL GERAL | 3.390 | 345 | 151 | 166 |

DADOS GERAIS DO AFIN

| ANO | CURSISTAS | BOLSISTAS | VOLUNTÁRIOS | COLABORADORES |
|--------------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| 2010 | 40 | - | 20 | - |
| 2011 | 90 | - | 20 | - |
| 2012 | 110 | - | 30 | 6 |
| 2013 | 130 | - | 40 | 9 |
| 2014 | 140 | - | 40 | 9 |
| 2015 | 255 | 24 | 42 | 9 |
| 2016 | 545 | 61 | 35 | 23 |
| 2017 | 390 | 60 | 20 | 30 |
| 2018 | 640 | 55 | 23 | 35 |
| 2019 | 515 | 60 | 22 | 19 |
| 2020 | 715 | 41 | 29 | 17 |
| 2021 | 470 | 44 | 20 | 42 |
| TOTAL GERAL | 4.040 | 345 | 686 | 199 |

AFIN - PRODUTOS

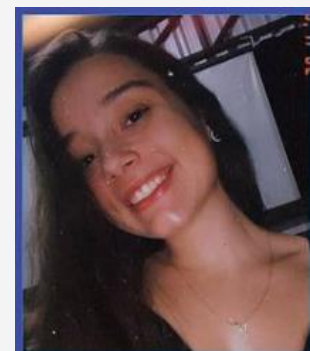
| Descrição | Quantidade |
|--|------------|
| Artigos publicados em revistas indexadas no Qualis | 5 |
| Trabalhos apresentados em eventos | 15 |
| Tese de doutorado sobre o AFIN | 1 |
| E-book sobre reflexões na pandemia | 1 |

AFIN - APROVAÇÕES



+ 800 estudantes aprovados

AFIN – APROVAÇÕES



ADMINISTRAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL
DO TRIÂNGULO
MINEIRO (IFTM)

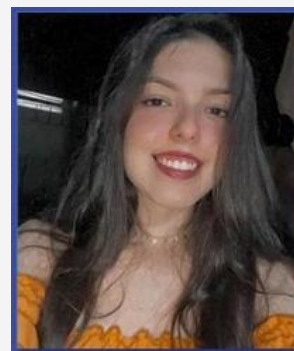
Débora Caroline
Soares Pinheiro



ENGENHARIA ELETRÔNICA E DE TELECOMUNICAÇÕES

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU)

Robert Souza Ernesto



BIOTECNOLOGIA

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU)

Vitória Bachine
Galhardo Vida



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA
(UFV)

Giovanna Cristina de
Jesus Vieira



ENGENHARIA CIVIL (1º Lugar)

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU)

Pedro Augusto Sousa
Bessa



SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (1º Lugar)

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU)

Willian Henrique Ribeiro



CIÊNCIAS CONTÁBEIS

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE VIÇOSA
(UFV)

Laysla Brenda
Roque Sousa



PSICOLOGIA (2º Lugar)

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
TRIÂNGULO MINEIRO
(UFTM)

João Victor Borges
Gonçalves

AFIN – FORMAÇÃO DOCENTE



Mais de 500 estudantes da UFU tiveram oportunidade de trabalhar no programa AFIN como professores e apoio pedagógico!

AFIN - AGRADECIMENTOS



Pró-Reitoria de

Planejamento e Administração

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

AFIN - AGRADECIMENTOS

