

**Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à
Gestão de Programas Educacionais - Região Sudeste**



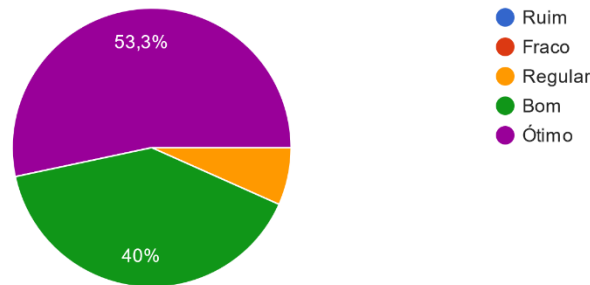
AValiação Final

EQUIPE CECAMPE 2022

1. AVALIAÇÃO CECAMPE SUDESTE

Como você avalia as orientações recebidas e a condução dos trabalhos por parte da sua Coordenação no CECAMPE Sudeste?

45 respostas



Observações:

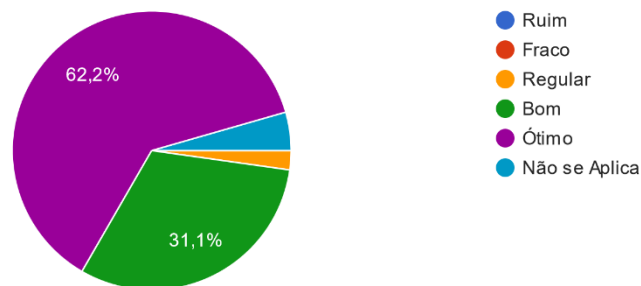
- Orientações incompletas, a mesma coisa solicitada para mais de uma pessoa/equipe, parzos confusos, prioridades invertidas.
- Na maioria das vezes faltou organização entre o que a coordenação recebeu de outras coordenações e o que era demandado.
- Quando entramos fica tudo muito difícil de compreender, eu demorei muito até entender como funcionava de fato. Acredito que cada coordenação tem o dever de sentar com seus membros de equipe e passar a carta de princípios, os produtos do TED que são da responsabilidade da equipe, com quais equipes dialoga mais e agendar reuniões periódicas de trabalho. Isso não foi feito a princípio. Mas fui pegando o jeito com o tempo. Penso que essa dinâmica pode acelerar muitas coisas do cotidiano CECAMPE e impede de acontecer um círculo sem fim de informações, pois centraliza as informações em quem de fato pode responder uma questão ou outra.
- Fiquei um pouco perdida no início por ter começado bem depois dos outros participantes
- A coordenadora sempre se preocupa em nos manter integrados com as atividades do CECAMPE
- Acredito que o planejamento pode ser melhorado com datas prévias
- Acredito que a coordenação do projeto poderia ter um checklist das informações que devem ser passadas para os grupos que entram para a equipe.
- No início, a comunicação estava difícil. Por isso, nem sempre ficava claro dobre o que deveríamos fazer.
- Não se aplica
- Coordenação valoriza o clima organizacional, a participação de todos nas reuniões e no planejamento das ações.
- Pra mim, foi um deslocamento de área, de atividade. Logo na aceite inicial, quando recebi o convite para o projeto, não tinha a dimensão dos desdobramentos. Quero apontar que fiquei muito impressionada com o fôlego, com o cumprimento das metas, com as exigências necessárias ao percurso e com a responsabilidade de todos, principalmente do gestor geral em se preocuparem com o acompanhamento de cada

membro de cada interlocução. Só que no decorrer, também percebi que os interlocutores estavam acelerados no processo, isso ofuscou em alguns momentos o processo de comunicação e compreensão das atividades. Como não participamos da construção, o recebimento em partes trouxe esse complicador. Também avalio esta questão pela entrada no final do projeto basicamente.

- Foi um significativo aprendizado e muitos desafios a serem continuamente superados. Também foram inúmeros os problemas de comunicação.

Como você avalia o material sobre PDDE disponível para pesquisa, utilizado nas formações?

45 respostas

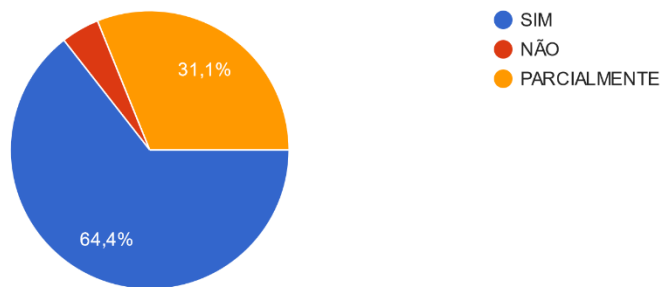


Observações:

- O material já estava muito bom, no entanto, quando foi reformulado ele ficou muito melhor, mais prático, dinâmico e ajustado ao tempo corrido dos gestores escolares.
- Fiz o curso trilhas e gostei bastante.
- Material instrutivo e de fácil compreensão.
- Melhorar a visibilidade de material no site do Cecampe.
- Poderia ser revisado, pois algumas leituras são muito cansativas.
- Os cadernos, podcasts e vídeos são de excelente qualidade
- Achei um material inovador, reformulado e bem adaptado para as novas mídias. Trabalhei com ele no grupo de estudos que tivemos que fazer para dar conta da compreensão do programa. Então, o grupo de estudos, foi uma necessidade que tivemos, e no andar da carruagem, observamos a necessidade de aprofundamento no material, no tema, até mesmo para colaborar na gestão do projeto e nas interlocuções locais.
- Material excelente e muito bem organizado.

Você conhece o plano de trabalho e o projeto de atividades do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

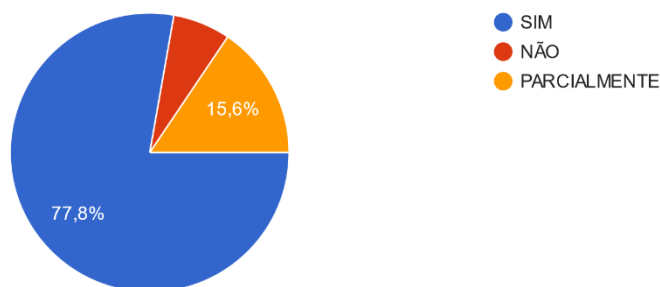


Observações:

- Mas depois de muito estudo e pesquisa.
- Temos acesso através da página do Cecampe Sudeste proexc.ufu.br
- Não me lembro de ter sido apresentada ao plano geral. Apenas a algumas partes que se fizeram necessárias para a organização aqui no ES. Para formalizar o termo de cooperação, recebi um projeto o qual encaminhamos e dele também tirei as atividades que destinei ao sub- projeto de extensão que tivemos que registrar para viabilizar nossa participação internamente.

Você conhece a carta de princípios do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

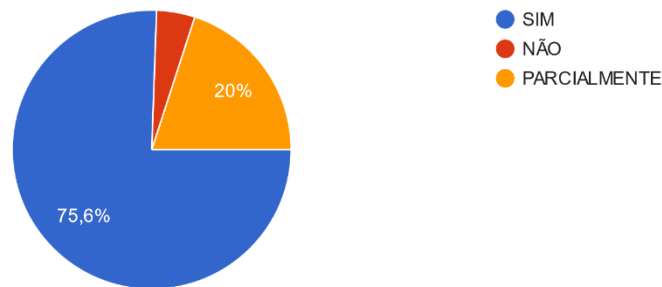


Observações:

- Não tive conhecimento desta carta. Não sabia de sua existência. A carta que li, foi a do convite inicial, encaminhada para as prefeituras e para o ES.

Você conhece/acompanha as entregas e prazos dos produtos relacionados à sua coordenação de vínculo no CECAMPE Sudeste?

45 respostas

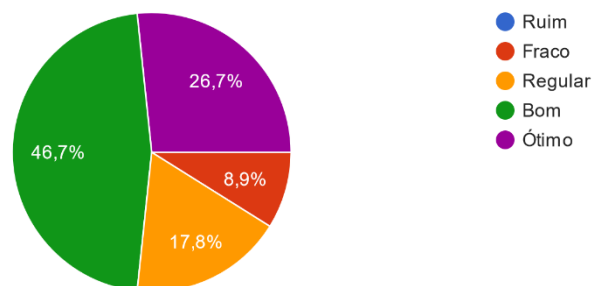


Observações:

- Eu estive fora do ar por um tempo, pois meu celular quebrou e demorou uns 10 dias p conseguir acessar as informações
- Fazíamos sempre o check list
- Acompanho pelo Whatsapp, pelas reuniões e vou entendendo os desdobramentos por lá. São muito importantes para organização do projeto e são muitas ações e pessoas de múltiplas instâncias.

Como você avalia o Fluxo de informações e a dinâmica de comunicação INTERNA do CECAMPE Sudeste (reuniões, suporte, whatsapp, email)?

45 respostas



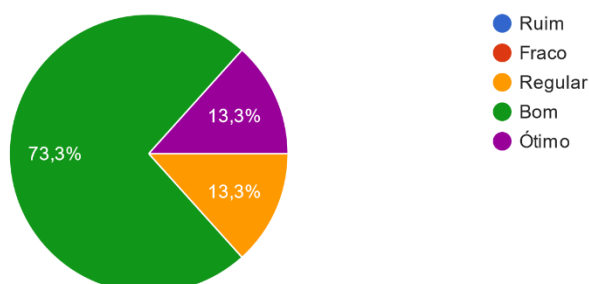
Observações:

- Comunicação fragmentada, coisas importantes/demandas sendo postadas em grupos de WhatsApp, de forma genérica, sem especificar responsabilidades. Ausência de plano de comunicação.
- "Acho que as informações giram demais e muitas vezes procuramos pessoas que não podem resolver e vamos buscando e as informações ficam difíceis e descontraçadas.

- Já melhorou demais , no entanto acredito que isso acontece porque não há um sistema de informações claro, no sentido de que muitos colegas não sabem de fato o que cada coordenação realiza. Assim muitas vezes sobrecarrega o gestor do projeto questões que podem ser resolvidas em uma única coordenação, por exemplo.
- Penso que isso podemos melhorar .
- WhatsApp é uma escolha difícil, mas nao vejo outra solução. Percebo que as mensagens se perdem, as pessoas ficam com muitos grupos.
- Penso que para a equipe interna, precisamos de um mecanismo de gestão de informações mais apropriado e institucional.
- Para agendamentos de reuniões e informações gerais o grupo WhatsApp funciona, mas basta um grupo.
- Para situações relacionadas às cidades e ou polos acredito que o grupo de WhatsApp tb funciona.
- Mas deve ser criado e depois finalizado ao concluir os trabalhos.
- E precisamos tornar as questões mais institucionais possíveis, de modo que todos consigam ter acesso e certeza das informações e tb da logística de trabalho, pois com muitas pessoas não é fácil gestar."
- Acho q algumas agendas foram avisadas muito em cima da hora. Como cuido de minha mãe a noite às vezes não consigo me organizar
- as vezes observo pessoas perdidas sem saberem o que devem fazer e comunicação truncada
- Já houve uma melhoria, mas há muito que melhorar.
- A comunicação, sobretudo, via whatsapp se torna confusa e desgastante
- Falta planejamento. Em alguns momentos fomos surpreendidos para atender às demandas no prazo de 24 horas.
- As pessoas comunicam pouco por email e respondem mas é necessário esse meio de comunicação mais funcional, grupo de WhatsApp e fone é mais operacional.
- Comunicação via WhatsApp, facilita o processo.
- A comunicação parece não ter fluído muito bem em certos momentos.
- A comunicação e o fluxo de informações acontece de forma coletiva e dialógica.
- Acho boa!! Houve uma grande preocupação em vincular bem as comunicações internas. Com várias proposições e grupos. Importante destacar que foram bem articuladas, com várias opções de interlocução. Identifiquei um esforço muito grande de ajustar o processo no transcorrer das operações. Aos poucos fomos afinando. O desafio foi afinar as comunicações em pouco tempo. Porque há uma grande diferença em ajustar o que se ouve, da forma como se ouve e sobre a sensibilidade de como se ouve.
- Sugiro reorganizar os grupos de whatsapp; concentrar a reunião no Teams assim como o FNDE faz; concordo com as reuniões semanais.

Como você avalia o Fluxo de informações e a dinâmica de comunicação EXTERNA do CECAMPE Sudeste (reuniões, suporte, contato com FNDE, SRE, UNDIME, Secretarias)?

45 respostas



Observações:

- "Acredito que a equipe de Interação Dialógica faz muito bem esse trabalho.
- Mas tinha outra equipe tb envolvida que é a Equipe de Comunicação e Resultados, houve tb contatos realizados por outros colaboradores do Cecampe que não foi repassado para a equipe Dialógica.
- O que quero dizer é... quem fizer o contato inicial precisa passar para a equipe responsável dar o prosseguimento, senão todo mundo faz tudo e isso emperra informações e fluxo de ações."
- Não tive como avaliar todos os aspectos
- Nem todas as Secretarias foram receptivas
- Sobre comunicação externa entendo três pontos - 1- Comunicação CECAMPE/Secretarias/Subsecretarias/ Undimes etc... 2- CECAMPE/cursistas 3- CECAMPE/atendimentos sobre FNDE/PDDE. No sentido 01 acho necessário viabilizar encontros e possibilidades em tdo o Sudeste para fecharmos parcerias de formação etc. No sentido 02- Achei bem articulada, e a equipe local contribuiu muito- faltou uma chamada para que pudéssemos incluir na sensibilização interna uma chamada via telefone para os cursistas, confirmando sua participação, atenção mai9s direcionada, coisa que pode ficar ao encargo das comissões locais. No sentido 03 - São dúvidas dos prestadores de contas e dos gestores na gestão do recurso, nos projetos e nas opções de atividades. Importante gestar uma equipe de formação mais próxima dos municípios, acho que será este o desdobramento. Bem, sobre o suporte interno entendo como regular porque em alguns momentos tivemos que refazer os encaminhamentos das cartas convite, para atingirmos o objetivo de participação presencial e on line. Muitos órgãos não "leram" as cartas por não compreenderem o "assunto" do e-mail.

Você tem sugestões para melhorar o Fluxo de Informações e a Comunicação Interna e Externa do CECAMPE Sudeste? Se sim, compartilhe conosco:

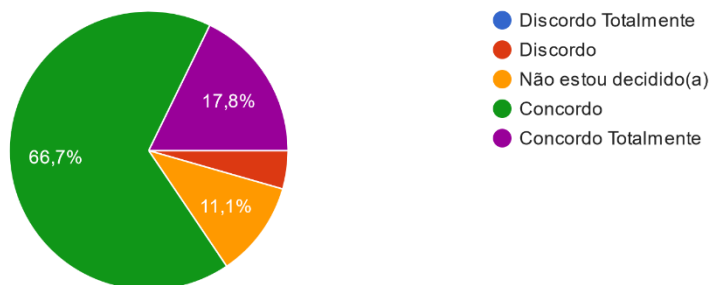
- Plano formal de comunicação com atividades, datas, responsáveis. Agendamento de reuniões utilizando o convite por e-mail para "entrar" nas agendas dos participantes. Reuniões mais dinâmicas e objetivas, sem ser um "muro de lamentações".

- fazer a escuta dos membros para colher as sugestões de melhoria durante o ano.
- "Minha sugestão é utilizar uma plataforma única para a guarda de materiais. Que tb possa ter interação entre as equipes.
- Cada pessoa no CECAMPE saber o que cada coordenação faz, bem como os colaboradores envolvidos em cada setor de trabalho do Cecampe. Assim corremos menos risco de erros, equívocos e até em alinhar responsabilidades a quem não tem. E ate de assumir questões que não são de sua coordenação ou equipe. Assim cada um faz o seu trabalho para que em equipe as articulações sejam feitas e encaminhada pelo coletivo maior, com a aprovação dos gestores dos projetos. Acredito que foi um tempo de muito aprendizado. Pois é um projeto grande, necessita de muita articulação. Mas conseguimos vencer com tido o sucesso."
- Podemos pensar num fluxo de comunicação das equipes para facilitar as demandas de organização, planejamento, realização e encerramento das atividades desenvolvidas.
- Acho que canal único, e uma pessoa dedicada para coordenar a comunicação especificamente
- a comunicação externa deveria ter um Whatsapp do Cecampe (único e ser disponibilizado junto aos emails)
- Uma comunicação interna mais oficial, com toda equipe por exemplo por e-mails, mais sistematizada
- Em regiões que envolvam mais de um município, a comunicação institucional (ofícios, e-mails) deve ser individualizada para cada dirigente.
- Precisamos estabelecer metas e cronogramas mais focados por coordenação.
- Melhor delimitação do papel de cada um
- Acho que poderia ser criada uma agenda onde os integrantes tivessem acesso e recebessem notificações a cada nova informação.
- Sim, senti falta de participar de um grupo do Cecampe para ter um melhor acesso às informações e trocas de experiências.
- Para falar a verdade, não consigo pensar em algo melhor, apesar de sentir falta de meios mais eficientes. Acredito que, em uma equipe grande, a comunicação é mesmo difícil.
- As sugestões foram apresentadas na minuta da Política de Comunicação do Cecampe Sudeste.
- "Ter uma pessoa responsável pela comunicação instituições com a equipe. Compartilhar as informações com todos os membros da equipe
- Não tenho sugestões
- Sim. Penso que talvez funcione começar pela formação da equipe de base, apontando metodologicamente algumas questões como o passo-a-passo do fluxo de formação e informação. Isso talvez colabore para elucidar a forma como as coisas são conduzidas de maneira mais horizontal e colaborativa. Importante a leitura da carta de princípios, logo no início, para que possamos conhecer as questões fundamentais. Claro que tds se "assustam" com o tanto de ações, mas importante tentar conduzir a equipe para esse diálogo explicativo e informar sobre esse documento, talvez lê-lo conjuntamente. Importante dar maior liberdade de ação aos articuladores internos para oficializarem e providenciarem ações, deixando isso evidente e apontando reuniões semanais com as equipes, sem que se perca a objetividade do direcionamento, do atendimento às metas. Quero dizer que o caminho muitas vezes possa ser um pouco diferente do "traçado" mas que leve ao cumprimento do objetivo e ao resultado esperado.

- Sim, criar diretrizes para encaminhamentos e solicitações. E ter um ambiente sei exclusivo para o Cecampe.

Os prazos estipulados para as entregas solicitadas foram suficientes.

45 respostas

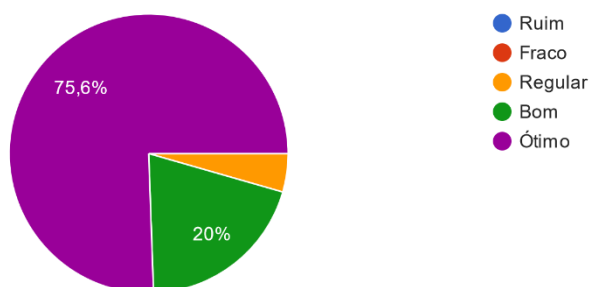


Observações:

- Penso que os prazos estão ok. Mas se organizarmos os fluxos de informações melhorará mais ainda.
- Talvez. No meu caso eu tive que abrir mão de algumas entregas para me ajustar ao CECAMPE, e olha que eu fiz muito pouco. Fico imaginando os prazos para montar todos esses produtos e toda organização. Acho que dentro do possível, foi feito o melhor.

Como você avalia a relação com sua chefia imediata?

45 respostas



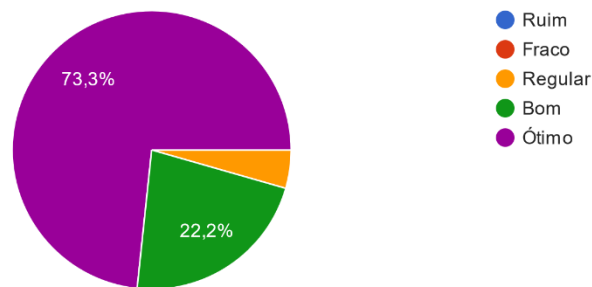
Observações:

- Nada a considerar
- Sempre presente e acompanhando todo processo e disposto em ajudar
- Inicialmente quero dizer que aparamos as arestas das diferenças, e que minhas observações aqui, são contribuições, para que paremos e conversemos internamente

sobre tudo que está posto aqui. Não gostaria que minha avaliação fosse compartilhada sem minha autorização até para manter a ética do processo avaliativo. Minha chefia imediata foi tensa, isso foi observado e parcialmente resolvido pelo prof. Cairo. No início, eu cheguei devagar, mas de coração aberto para o projeto. Na primeira reunião, recebi um olhar truncado e me senti destratada. Adianto que isso não é excesso de sensibilidade, pois sou muito resistente e acostumada com as políticas da universidade. Já estava acontecendo isso pelo whatsapp. No entanto, na reunião on line, primeira da equipe com essa coordenação, me lembro que estava, tentando entrar on line... e não conseguia ouvir.. quando entrei fui me apresentar.. aí falei do meu "lugar" acadêmico, naquele momento, eu vi tanto no olhar, quanto na reação... "Mas no CECAMPE vc é o que" eu não sabia o que era... nem como funcionava o CECAMPE ainda... estávamos nos inteirando.. Então pensei que além dos encaminhamentos e mensagens truncadas pelo whatsapp .. vc assume um projeto pelo qual não é bem-vinda...(a partir daí foi difícil refazer o caminho, mas a frente conseguimos!!) isso diz muito sobre colaboração. Me senti inferiorizada, sem saber por que. No transcorrer haviam muitas vezes que a gente sentia a "forma" estranha de se referir a nós ... esse tratamento foi se postergando.. e dava entender, a certa altura, que já havia "azedado", perceptível inclusive por toda a equipe. Bem, acho que isso fala muito das relações internas e sobre meu processo de liderança como mulher negra. E isso não é brincadeira... Houve uma forma que eu chamaria "estranha" de tratamento, não sei se pelo acúmulo de coisas, se pela dificuldade do processo... enfim. Mas esse trato e tato sensível deixou a desejar, já que o projeto fala de lugares horizontalizados e também de um projeto etnicamente referenciado. Só que muitas vezes as pessoas se esquecem que romper essas barreiras não é uma perspectiva teórica, e sim prática ou melhor da práxis inclusive pedagógica. Essa relação só melhorou após o primeiro encontro dia 22/10. Tanto que houve uma apreensão de como seria nosso encontro presencial, já que por whatsapp, pelas reuniões on line estava complicado de se entender. Tudo isso gerado pela forma de como as questões foram encaminhadas inicialmente. Ficou evidente tanto na Equipe do CECAMPE UFU, como na nossa Equipe ES, o esforço para tudo dar certo. De outro lado, minha sensibilidade para o trato das questões raciais me colocou em alerta para compreender melhor qual foi o processo formativo de enfrentamento e reconhecimento ao racismo implementado junto da equipe. Um projeto etnicamente referenciado precisa sim dialogar com as partes com um ouvido sensível aos modos de ser e estar dos sujeitos em suas realidades, em alguns momentos nos sentimos autoritariamente acuados, o que de fato esbarrou na minha sensibilidade reativa. Porque sou uma pessoa do enfrentamento, da militância. Foi assim também para o credenciamento, no trato com as monitoras, no desenrolar do processo do "encontro" conosco aqui. Já no encontro do dia 19/11 a postura foi bem diferente, de certa forma, minimizando os conflitos, com mais tranquilidade inclusive com a equipe interna.

Como você avalia a relação com seus colegas de coordenação?

45 respostas

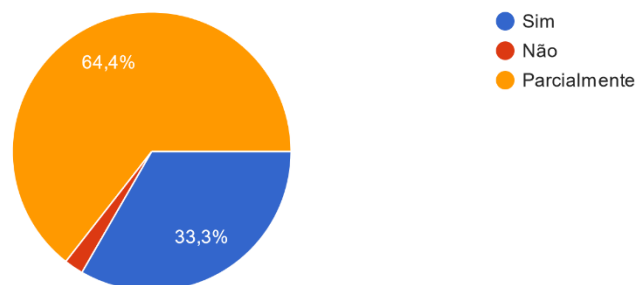


Observações:

- Nada a considerar neste aspecto
- Nossa comunicação ficou um pouco truncada, algumas coisas aconteceram e não fui avisada, reuniões q não me passaram o link
- A equipe se dedicou muito. Entretanto, parte dos fluxos de trabalho ainda estão confusos e desconectados .
- Meu tempo foi curto e corrido. Não participei muito das atividades. Do que participei, achei muito colaborativa. Vi que os colegas tinham muita coisa a fazer, muitas atividades a gestar. De certa forma tivemos muitas pessoas para nos ajudarem a apaziguar os conflitos internos. Isso foi muito bom. Encontrar pessoas que te ajudem a esfriar os ânimos é muito importante quando as coisas "esquentam". Então penso que o diálogo foi fundamental para entendermos tudo isso, que a visão de todos os lados foi colaborativa para que logicamente o processo fosse de real progresso. Mas hoje entendo que as diferenças estão postas, que as pessoas já se conhecem e que para frente as arestas precisam ser tratadas.

Você conhece as funções das diferentes Coordenações do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

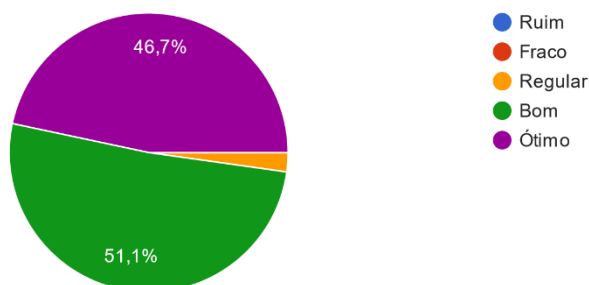


Observações:

- Depois de muito estudo....
- Minha participação foi aligeirada... Mas vi que existem muitas coordenações e organizações.

Como você avalia as atividades da Coordenação de Assistência Técnica do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

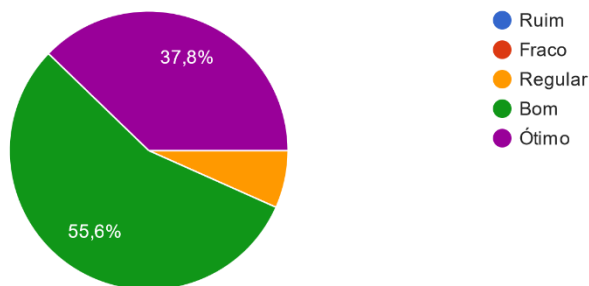


Observações:

- Não me sinto capaz para avaliar com mais propriedade
- Muito competente e solícita
- Então, no que precisei fomos atendidos.

Como você avalia as atividades da Coordenação de Avaliação do CECAMPE Sudeste?

45 respostas



Observações:

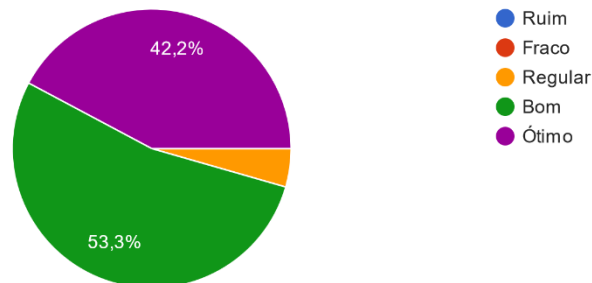
- As coordenações de avaliação e monitoramento tiveram as suas atividades severamente comprometidas em função do baixo nível de conhecimento e espaço para estas coordenações desenvolverem suas atividades, principalmente na parte inicial do projeto. A mensuração de resultados ficou comprometida por não ter sido permitido

coletar as informações, principalmente de participantes nas formações, de foram adequada.

- "Creio que a avaliação que o FNDE espera é um pouco diferente do que foi realizado.
- Precisamos estudar mais sobre a avaliação segundo o que o FNDE espera.
- Mas penso que fizemos o máximo possível dentro do que compreendemos durante esse período."
- não tivemos feedback sobre o que foi avaliado
- Acho que diante de tamanho desafio gerou um enorme aprendizado. Sobre a equipe de coordenação de avaliação, tivemos pouco contato. Fizeram um trabalho tecnológico de excelência! Parabéns.

Como você avalia as atividades da Coordenação de Monitoramento do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

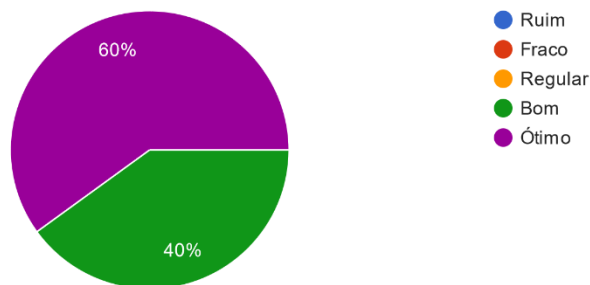


Observações:

- "Tive muita dificuldade de compreender esse eixo do trabalho.
- Ainda acredito que o Monitoramento que o FNDE espera era um pouco diferente do que foi realizado. Mas acredito que fizemos o máximo possível dentro do que compreendemos durante esse período."
- Não me sinto capaz para avaliar com mais propriedade
- Também gostei muito do trabalho realizado, foi importante para referenciarmos os índices e compreendermos todo o processo.

Como você avalia as atividades da Coordenação Geral do CECAMPE Sudeste?

45 respostas

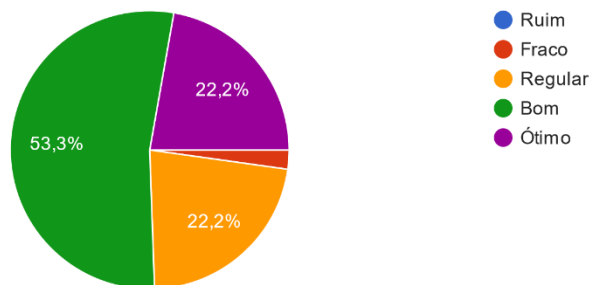


Observações:

- "Acredito que o Prof. Cairo tem uma visão ampliada de todo o trabalho e consegue gerir e articular tudo em tempo.
- Acredito que ele precisa de maior apoio por parte das coordenações para minimizar a sobrecarga de trabalho.
- Penso o mesmo em relação a Lu Teodoro, pois acredito que ela fica sobrecarregada com a demanda do Cecampe. E as coordenações sabendo de fato o que cada coordenação faz, minimizaria as demandas para ela tb.
- "
- Não me sinto capaz para avaliar com mais propriedade
- O Prof. Cairo é muito dedicado e envolvido.
- Coordenador sempre com atuação efetiva no desenvolvimento de todas as ações do Cecampe.
- Sei que foi bem difícil. Uma equipe enorme, acompanhada de perto. Imagino o tamanho do desafio. Mas sei que aprendemos com amor e com muita dor. Penso que a compreensão desse processo deixou marcas intensas e que essa coordenação se esforçou ao máximo para cumprir tudo, todos os prazos e todas as atividades. Por isso mesmo com todas as falhas que certamente já está consciente, acho que temos que valorizar o melhor que aconteceu, e foi tudo muito bom!! Muito colaborativo!!

Como você avalia a Gestão de Conflitos pelas Coordenações do CECAMPE Sudeste?

45 respostas



Observações:

- "Conflitos sempre existem, só acredito que precisamos ter maturidade para separar as questões profissionais de pessoais.
- Isso garante um trabalho mais fluido e isso tb minimiza os conflitos.
- Acredito que precisamos respeitar a todos e a cada um em sua singularidade."
- Não me sinto capaz para avaliar com mais propriedade
- "a equipe é mto gde, acho que precisa rever o que cada um fez ou fará e rever o desempenho, a dedicação, qual o interesse de cada um....Feito isso, atribuir a cada um a sua responsabilidade dentro do Cecampe
- Coordenador sempre preza pelo diálogo e mediador de situações desafiantes.
- Ué (teve gestão de conflitos/ não sabia)

Você contribuiu para a minimizar os conflitos que surgiram durante seu trabalho no CECAMPE Sudeste, ou tem sugestões para isso? Se sim, compartilhe conosco:

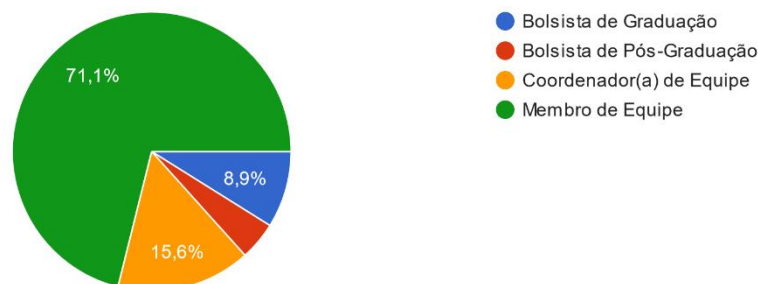
- Pouco
- Penso que contribuí para a minimização de conflitos. Ouvindo, entendendo, propondo caminhos, assumindo responsabilidades. A principal causa de conflitos, no meu ponto de vista, foi a falta de clareza de papéis e responsabilidades.
- "Sim, eu evitei muitos conflitos.
- No entanto acredito que alguns detalhes não podem passar despercebidos. Precisamos ter um respeito pessoal, profissional, intelectual entre outros que viabilizam melhor as relações humanas. Não é porque não temos muito aprofundamento em algum assunto que não temos opiniões, dúvidas e compressões. Tb acredito que todos podem contribuir muito em uma perspectiva coletiva."
- Acredito q tentei ao máximo aumentar o número de participantes da região em que atuo, acho q esse foi o maior conflito na ocasião. Porém, a princípio, não ficou muito claro qual seria minha contribuição. Iniciei no grupo em setembro, gostaria de ter iniciado antes para poder interagir e colaborar mais. Caso haja outra oportunidade me coloco à disposição.

- Sim, contribuí, pois aceitei a participação por acreditar na causa e vivenciar a necessidade que existe no setor. Faço com amor, dedicação e prazer em ver acontecer. O sentimento e a ação sendo verdadeiros reflete em todos á nossa volta
- Acredito que ajudei com exceção do meu próprio conflito
- Estabelecer metas e planos de ação mais focados.
- Seria importante que os colaboradores do Cecampe realmente tivessem horas disponíveis para dedicar ao Cecampe. Muitos materiais e atendimentos são feitos a noite, de madrugada ou em tempo muito curto, em função do pouco tempo disponível. Isso dificulta demais o diálogo e o cumprimento dos prazos
- Sim, busquei fazer o melhor.
- Creio que sim, na medida que tentei não inflamar mais os ânimos. Na equipe onde estava, sempre propunha a escuta das queixas e a tentativa de minimizá-las.
- Não presenciei nenhuma situação de conflito.
- Os poucos que vivenciei, sim.
- Sim, procurando contribuir com o trabalho coletivo, a fim de somar esforços para o alcance das ações previstas.
- Tentei. Com a equipe do ES, consegui manter todos no projeto, inclusive colaborando, mas com a equipe UFU- coordenação imediata, tivemos muita dificuldade. Acho que não consegui.
- As vezes contribuí e as vezes me calei.

2. AVALIAÇÃO BOLSISTAS

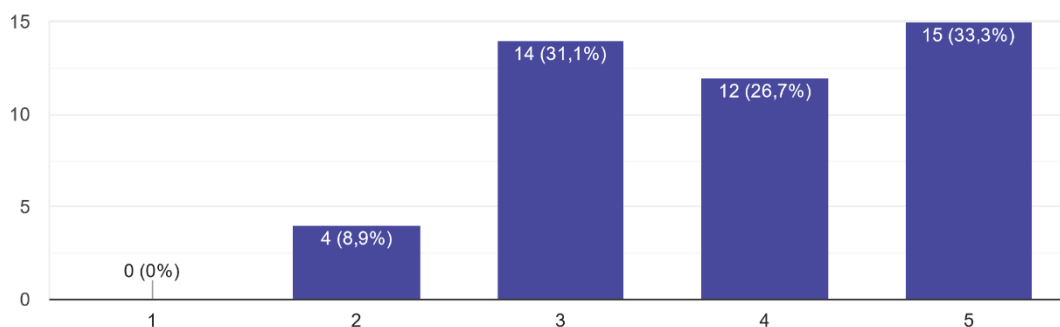
Qual seu vínculo com o CECAMPE Sudeste?

45 respostas



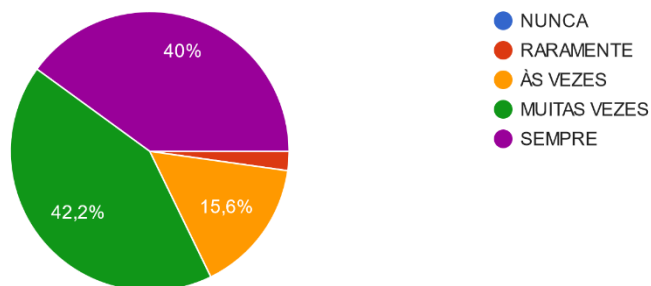
Em uma escala de 1 (menor) a 5 (maior), qual o seu nível de participação nas atividades de planejamento e organização das ações do projeto?

45 respostas



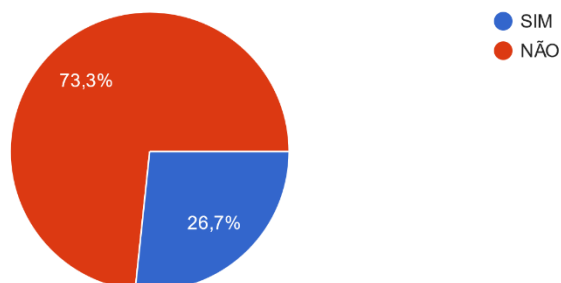
Durante sua atuação no Programa, você sentiu que a participação auxiliou na sua formação acadêmica, preparando-o para as diversidades do exercício de sua profissão?

45 respostas



Você publicou algum material decorrente do seu trabalho ou vivência no CECAMPE Sudeste?

45 respostas

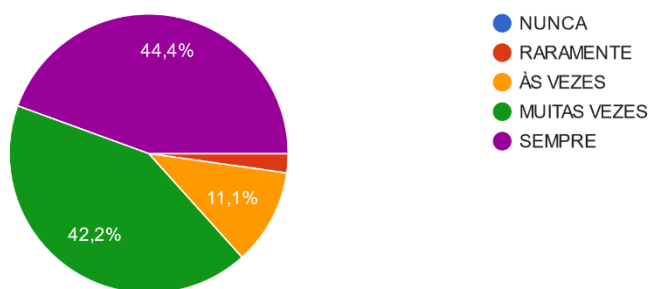


Se você respondeu SIM à pergunta anterior, qual tipo de material você publicou?

- Sistema de Informações
- Artigo em seminário e livros
- Produção de um TCC
- Cadernos artigos
- E-book
- Participei de dois e-books.
- Materiais jornalísticos.
- Artigo acadêmico, podcast,
- Ebook com coletânea de pesquisas sobre PDDE.
- Participei como uma das autoras da revista "Diálogos com Cecampe Sudeste"

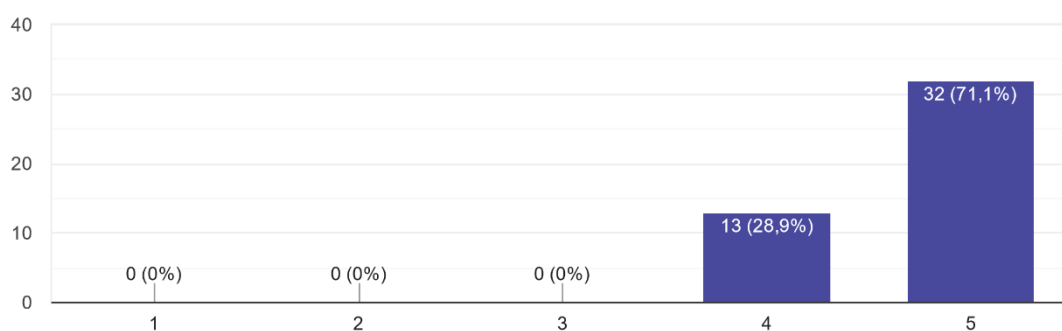
O projeto lhe oportunizou uma interação com a sociedade, a partir da troca de conhecimentos?

45 respostas



Em uma escala de 1 (menor) a 5 (maior), como você avalia o papel do coordenador do CECAMPE Sudeste em relação à condução das suas ações?

45 respostas



3. AVALIAÇÃO CECAMPE SUDESTE

Campo direcionado a observações, sugestões e críticas sobre sua experiência no CECAMPE Sudeste.

- Agradeço ao CECAMPE pela oportunidade de participar deste significativo projeto.
- Já apontei nas questões abertas .
- Como já dito, me coloco à disposição para uma próxima ocasião, desde que inicie os trabalhos junto com todos. Grata pela oportunidade.
- O Programa demonstra sua importância no empenho em todos e todas em realizar as atividades com o maior alcance possível, buscando aprimorar a comunicação e condução das equipes.
- Saindo de anos de pandemia e ser presenteada com a participação do Cecampe e as oportunidades de conhecimento e troca que existem nele, só tenho a agradecer a Deus e a todos que acreditaram em mim. Obrigada
- Parabéns a toda a equipe. Tivemos dificuldades iniciais de aprendizado e de comunicação que melhorou muito com o andar do projeto.
- Gostaria que o meu período como bolsista fosse maior, pois eu gostaria de continuar fazendo parte e somando com a equipe de alguma forma. Muito obrigada pela oportunidade!
- Como estou há muito pouco tempo no projeto e me empenhei ao máximo para executar as tarefas que a mim foram solicitadas, espero poder continuar nele para colaborar mais efetivamente e também em novas atividades.
- Excelente projeto
- Experiência no Cecampe foi ímpar para minha atuação como docente da universidade, sendo uma possibilidade de articular o tripé ensino, pesquisa e extensão. Uma possibilidade de desenvolver diferentes ações, tendo como ponto de interseção a contribuição com as escolas brasileiras na gestão dos recursos financeiros, a fim de superar os desafios enfrentados pelas diferentes realidades dos sistemas de ensino.
- "Representou uma oportunidade ímpar de troca e aprendizagem. Relacionar a teoria com a prática, nesse caso, significa perceber que é possível uma prática de educação no Brasil muito mais eficaz e contundente, com melhor utilização dos recursos, potencializando os resultados de verdade, através de modelos de gestão que valorize a participação de todos e a atenção aqueles que realmente são importantes: os jovens estudantes.
- O encontro presencial foi sem dúvida, o ponto alto do projeto.
- Sou grata pela oportunidade."
- Vi que tenho muito a aprender e fazer. O que eu mais gostei foi de retomar o contato com os gestores, com as secretarias municipais, de sair um pouco para fazer essas interlocuções de campo, de auxiliar a pensar os projetos pedagógicos e de infraestrutura das escolas... tantas possibilidades que vi. Minha dificuldade maior foi ter tempo para inserir o CECAMPE nas atividades que já havia assumido, ter tempo para a escrita, não consegui preparar o material que eu queria para publicar., nesse sentido tive muitas falhas como gestora, inclusive em encontrar horário para participar das reuniões obrigatórias das coordenações, mas sempre ciente da minha responsabilidade local. No mais, conheci melhor a equipe, tentei fazer o melhor possível para assessoria local, porque achei um projeto lindo, desafiador, potente, e um canal de comunicação direto

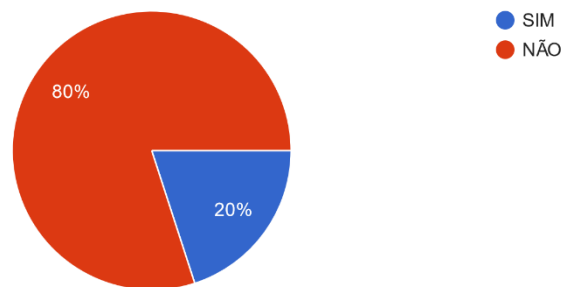
com as funções da universidade para a Educação Básica, fundamental. Minha sugestão é tentar fazer um encontro presencial de apresentação dos resultados, junto de toda coordenação local, após essa avaliação, para que possamos em um seminário de avaliação geral, trabalharmos as arestas que precisam ser aparadas, construirmos sempre caminhos de diálogos. E tenho certeza que tudo já deu certo!

- Especificamente em relação às formações presenciais, percebemos que há a necessidade de adequação/melhorias. As sugestões são levadas às reuniões de alinhamento. Porém, não são acatadas. Exemplos: necessidade de inserção de um campo de dúvidas no link da inscrição dos cursistas para análise do perfil e adequação da formação do turno da tarde às necessidades dos mesmos; necessidade de organização do material da formação previamente e separação da lista de presença por letras, para evitar tumulto e filas; melhorias nos slides da formação.
- Penso que o maior desafio do Cecampe é a comunicação e o ego das pessoas. Também considero que o serviço está distribuído de forma desequilibrada, com poucos trabalhando muito e muitos trabalhando pouco.

4. AVALIAÇÃO RTU

Você utilizou os serviços prestados pela RTU ao CECAMPE Sudeste?

45 respostas



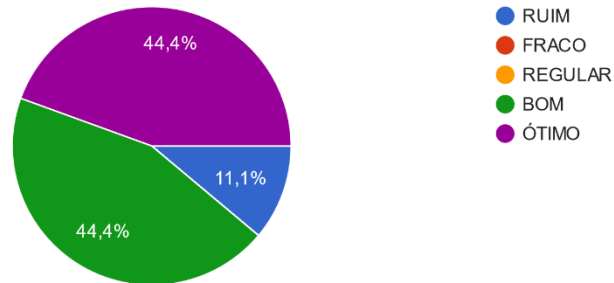
Sobre a prestação de serviços da RTU para o CECAMPE Sudeste:

Cite quais serviços da RTU você utilizou:

- Vídeos/videoaulas
- Podcasts e vídeos
- Vídeo aula e entrevista
- Gravação videoaula
- documentário, videoaulas
- Documentário vídeo aulas
- de modo geral, gravações.
- Lives
- Todos

Como você avalia as orientações técnicas oferecidas pela RTU?

9 respostas

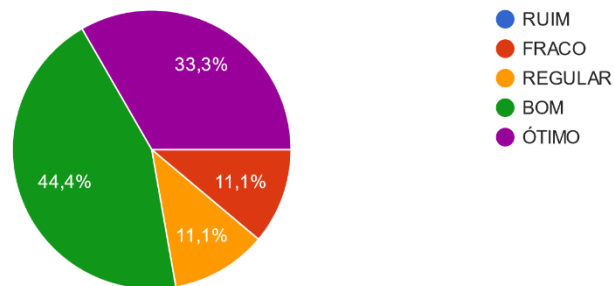


Observações:

- Sempre há problemas a relação com a RTU... que nunca cumpre com exatidão o que é combinado.

Como você avalia o espaço físico para gravações oferecido pela RTU?

9 respostas

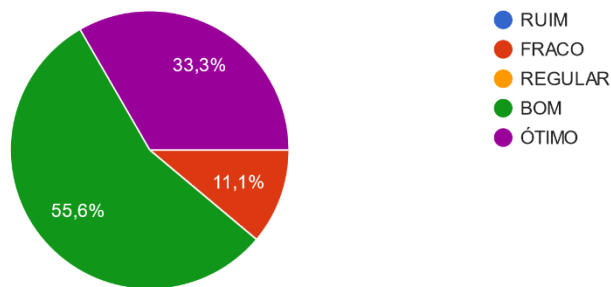


Observações:

- deveria ter uma tela para acompanharmos os slides de apresentação
- É o que existe. Tivemos que nos adaptar.

Como você avalia a qualidade técnica da equipe RTU?

9 respostas

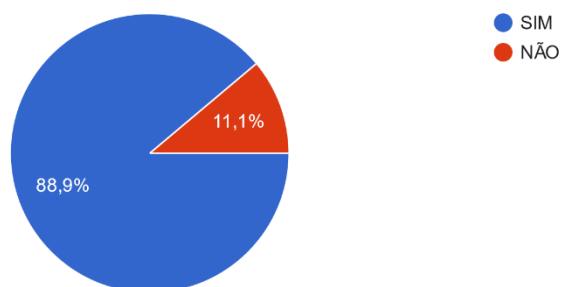


Observações:

- Acho que poderia ter organizado melhor

Você acredita que a RTU atendeu às necessidades técnicas do CECAMPE Sudeste na prestação de serviços?

9 respostas



Aponte, se for o caso, os pontos POSITIVOS da prestação de serviço da RTU.

- Cordialidade, camaradagem, acolhimento dos profissionais.
- a Nara e o rapaz da câmera nos deixa a vontade e nos auxilia na postura e fala que não temos costume

Aponte, se for o caso, os pontos NEGATIVOS da prestação de serviço da RTU.

- Tive oportunidade de gravar videoaulas em outra produtora, para outro projeto, e a dinâmica foi muito melhor. Houve a oportunidade de utilizar, durante as gravações, outros recursos como PowerPoint, que enriqueceram muito o resultado do trabalho. No modelo da RTU isto não foi possível e compromete bastante a qualidade final.

- Não há um planejamento e organização. Algumas coisas são feitas na correria e de última hora.

Aponte, se for o caso, SUGESTÕES PARA MELHORIA da prestação de serviço da RTU ao CECAMPE Sudeste.

- Planejar com maior antecedência essas ações para que o tempo seja hábil de programação e de prestação do serviço
- A equipe precisa apresentar um plano detalhado de trabalho para as nossas demandas e ser validado e acompanhado pelo Cecampe.
- Mudar de fundação.