



# cecate

Sudeste



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





# Diálogos com os Conselhos CACS – FUNDEB e Conselhos Municipais de Educação

*PROFA. RENATA CARMO DE OLIVEIRA*  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
UBERLÂNDIA - MG

*cecate@proex.ufu.br*

# CONSELHOS MUNICIPAIS E CONSELHOS CACS – FUNDEB





# Cecate Região Sudeste





# Centros Colaboradores de Apoio ao Transporte Escolar

- Parceria firmada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE e as Instituições de Ensino Superior para ampliar as ações e projetos no âmbito do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (Pnate) e do Programa Caminho da Escola
- Constituem unidades de referência e apoio para formação de gestores, gestão do conhecimento, monitoramento e avaliação, apoio ao controle social e assistência técnica, com métodos, técnicas e instrumentos aplicados à gestão da Política Pública do Transporte Escolar.

# Centros Colaboradores de Apoio ao Transporte Escolar.



# O Transporte Escolar é um Programa Suplementar



PARA EFETIVAR O DIREITO À EDUCAÇÃO:

- Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)

PARA DISTRIBUIR OS RECURSOS (Censo Escolar):

- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)

PARA FISCALIZAR A APLICAÇÃO DOS RECURSOS:

- Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB -CACCS/FUNDEB



# Programas



Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE) - criado em 2004, pela Lei nº 10.880

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnate>

Programa Caminho da Escola - criado pela Resolução/FNDE/CD/nº 03, de 28 de março de 2007 e disciplinado pelo Decreto da Presidência da República nº 6.768, de 10 de fevereiro de 2009

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/caminho-da-escola>

# O que é o Fundeb?



- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (em vigor desde janeiro de 2007)
- Atende toda a educação básica, da creche ao ensino médio (e reserva recursos para os programas direcionados a jovens e adultos)
- É formado por recursos de impostos e transferências constitucionais dos estados, Distrito Federal e municípios
- Tem como principal objetivo promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação
- A destinação dos investimentos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados do censo escolar do ano anterior

# FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDEB

**Lei 11.494/2007:** Regulamenta o FUNDEB – Institui.

**Legislação do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:**

**Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020:** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);

**Decreto nº 10.656, de 22 de março de 2021:** Regulamenta a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o FUNDEB;

**Portaria FNDE nº 808, de 29 de dezembro de 2022:** dispõe sobre as normas destinadas a orientar a ação dos gestores responsáveis, no âmbito das esferas governamentais, pela criação, composição, funcionamento e cadastramento

# CACS Fundeb



- Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, instituído pela Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm)

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/sistemas/cacs-fundeb>

- É um colegiado, que garante a transparência na utilização de recursos públicos destinados à educação.

## Principais desafios dos e das Conselheiros(as):

Rotatividade dos membros, o que dificulta o trabalho

Falta de conhecimento técnico necessário para a análise das contas públicas

Formação necessária ao exercício do trabalho de conselheiro (conhecimentos básicos da legislação pertinente aos recebimentos, repasses, fontes de recursos e itens em que podem ser aplicados

## ORIENTAÇÕES & LEGISLAÇÃO:

**MANUAL PARA ACESSO AO SISTEMA INFORMATIZADO DE GESTÃO DE CONSELHOS (SisCACS) e CADASTRAMENTO PELO ENTE FEDERADO DOS CONSELHOS CACS – FUNDEB**

<[https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/sistemas/manuais/1/ManualSisCACSAcessoeatribuiofederaderepresentanteeteticosreviso25\\_1\\_23.pdf](https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/sistemas/manuais/1/ManualSisCACSAcessoeatribuiofederaderepresentanteeteticosreviso25_1_23.pdf)>

**Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020 - art. 33 e 34 (CACS – FUNDEB)**

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2020/lei/l14113.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/l14113.htm)

**Decreto nº 10.656, de 22 de março de 2021 (art. 28 )**

<file:///Users/apple/Downloads/Decreto%20n%2010.656%20de%2022.03.2021.pdf>

**Portaria FNDE nº 808, de 29 de dezembro de 2022**

<file:///Users/apple/Downloads/PORTARIA%20FNDE%20N%20808%20DE%2029DEZ22%20-%20CADASTRO%20CONSELHOS%20DO%20FUNDEB.pdf>

## LEI no 14.113, de 25 de Dezembro de 2020 funções do CACS – art.33:

- Acompanhamento e controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundeb nas esferas: Municipal, Estadual, Distrital ou Federal;
- supervisionar tanto o censo escolar como a elaboração da proposta orçamentária anual, com o objetivo de concorrer para o regular e tempestivo tratamento e encaminhamento dos dados estatísticos e financeiros que alicerçam a operacionalização do Fundeb. (SisCACS)

<https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/cacs>

## **“Seção II**

### **Dos Conselhos de Acompanhamento e de Controle Social**

Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim.

§ 1º Os conselhos de âmbito estadual, distrital e municipal poderão, sempre que julgarem conveniente:

**I** - apresentar ao Poder Legislativo local e aos órgãos de controle interno e externo manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet;



**“Seção II**

**Dos Conselhos de Acompanhamento e de Controle Social**

Art. 33.

§ 1º Os conselhos de âmbito estadual, distrital e municipal poderão, sempre que julgarem conveniente:

**II -** convocar, por decisão da maioria de seus membros, o Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo, devendo a autoridade convocada apresentar-se em prazo não superior a 30 (trinta) dias;

# Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020

## “Seção II

### Art. 33 -

§ 1º Os conselhos de âmbito estadual, distrital e municipal poderão, sempre que julgarem conveniente:

**III** - requisitar ao Poder Executivo cópia de documentos, os quais serão imediatamente concedidos, devendo a resposta ocorrer em prazo não superior a 20 (vinte) dias, referentes a:

- a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundo;
- b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados;
- c) convênios com as instituições a que se refere o art. 7º desta Lei;
- d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções;

## **“Seção II**

### **Art. 33 -**

- IV - realizar visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes:
- a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo;
  - b) a adequação do serviço de transporte escolar;**
  - c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim.

# Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020

## “Seção II

### Art. 33 -

§ 2º Aos conselhos incumbe, ainda:

I - elaborar parecer das prestações de contas a que se refere o parágrafo único do art. 31 desta Lei;

II - supervisionar o censo escolar anual e a elaboração da proposta orçamentária anual, no âmbito de suas respectivas esferas governamentais de atuação, com o objetivo de concorrer para o regular e tempestivo tratamento e encaminhamento dos dados estatísticos e financeiros que alicerçam a operacionalização dos Fundos;

III - acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA) e, ainda, receber e analisar as prestações de contas referentes a esses programas, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE.

# Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020

## “Seção II

### Art. 33 -

§ 3º Os conselhos atuarão com autonomia, sem vinculação ou subordinação institucional ao Poder Executivo local e serão renovados periodicamente ao final de cada mandato dos seus membros.

§ 4º Os conselhos não contarão com estrutura administrativa própria, e incumbirá à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena das competências dos conselhos e oferecer ao Ministério da Educação os dados cadastrais relativos à criação e à composição dos respectivos conselhos.

# ACESSO À INFORMAÇÃO, FINANCIAMENTO E LEGISLAÇÃO

**Portaria Interministerial MEC MF nº 4, de 30 de Abril de 2025 - Última modificação** em 05/05/2025: Altera a Portaria Interministerial MEC/MF nº 14, de 27 de dezembro de 2024, que estabelece as estimativas, os valores, as aplicações e os cronogramas de desembolso das complementações da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, para o exercício de 2025.

**Portaria Interministerial MEC MF nº 3, de 28 de Abril de 2025** — última modificação 29/04/2025: Divulga os demonstrativos do ajuste anual dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, exercício de 2024, referentes à complementação da União nas modalidades Valor Anual por Aluno - VAAF, Valor Anual Total por Aluno - VAAT e Valor Aluno Ano por Resultado - VAAR.

**Instrução Normativa STN/MF nº 8, de 29 de janeiro de 2025** — última modificação 31/01/2025 12h02 Disciplina a captação de dados em cadastros de adimplência ou sistemas de informações financeiras, contábeis e fiscais geridos pelos órgãos e entidades da União e o fornecimento de informações acerca do cumprimento de requisitos fiscais por estados, Distrito Federal e municípios, seus órgãos e entidades, consórcios públicos e organizações da sociedade civil pelo Sistema de Informações sobre Requisitos Fiscais (Cauc).

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb/legislacao>

# Como são compostos os CACS nos municípios

De acordo com a Lei 14.113/2020:

Os conselhos serão compostos por, obrigatoriamente, nove membros, sendo:

- 2 representantes do Poder Executivo Municipal, dos quais pelo menos 1 da Secretaria Municipal de Educação ou órgão educacional equivalente
- 1 representante dos professores da educação básica pública
- 1 representante dos diretores das escolas básicas públicas
- 1 representante dos servidores técnico-administrativos das escolas básicas públicas
- 2 representantes dos pais de alunos da educação básica pública
- 2 representantes dos estudantes da educação básica pública, um dos quais indicado pela entidade de estudantes secundaristas
- Além desses conselheiros, a Lei do novo Fundeb mantém a participação no CACS municipal (quando existirem), de um representante do Conselho Municipal de Educação (CME) e um representante do Conselho Tutelar. Inclui também, quando houver, a participação de dois representantes de organizações da sociedade civil, um das escolas indígenas, um das escolas do campo e um das escolas quilombolas.



# Sobre os(as) Conselheiros(as):

A atuação dos membros dos conselhos dos Fundos:

- não será remunerada
- é considerada atividade de relevante interesse social

O mandato dos membros dos conselhos do Fundeb será de 4 anos, vedada a recondução para o próximo mandato

Na hipótese da inexistência de estudantes emancipados, representação estudantil poderá acompanhar as reuniões do conselho com direito a voz.

# Portaria Nº 1.113, DE 11 de novembro de 2024

Regimento interno do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de manutenção e desenvolvimento da Educação Básica e de valorização dos profissionais da Educação, no âmbito da União.

<https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/cacs/1246.PORTARIAREGIMENTOINTERNODOCACSFUNDEBUNId.pdf>

# CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação (CME) é um órgão vinculado à Secretaria Municipal de Educação, que atua na área da educação, assessorando o Executivo Municipal e a sociedade, na **implementação e avaliação de políticas públicas municipais no âmbito educacional**.

O **Conselho Municipal de Educação (CME)** é instituído por meio de lei municipal.

O conselho também deve contar com infraestrutura que possibilite as reuniões periódicas, materiais e equipamentos.

Para que possa iniciar suas atividades, o conselho deve recrutar e capacitar uma equipe administrativa, com apoio da secretaria municipal de Educação.

## CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Não existe legislação no Brasil que obrigue uma cidade a ter um CME.  
A criação de um CME deve resultar da vontade da sociedade e do poder executivo.

A existência do conselho municipal de Educação como instituição encontra respaldo na Constituição Federal de 1988, na [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional](#) (LDB) nº 9394/96 e no **Plano Nacional de Educação (PNE)**, como estratégia da **Meta 19** (19.5) estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;”

## CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

As cidades que não têm conselho dependem do conselho estadual de Educação do Estado onde se localizam.

O Ministério da Educação mantém o Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - **Pró-Conselho**, com objetivo de qualificar gestores e técnicos das secretarias municipais de educação e representantes da sociedade civil para que atuem em relação à ação pedagógica escolar, à legislação e aos mecanismos de financiamento, repasse e controle do uso das verbas da educação.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=251&Itemid=470](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=251&Itemid=470)

## CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: Funções

- **Normatizar:** elaborar as regras que adaptam para o município as determinações das leis federais e/ou estaduais e que as complementem, quando necessário.
- **Deliberar:** autorizar ou não o funcionamento das escolas públicas municipais e da rede privada de ensino. Legalizar cursos e deliberar sobre o currículo da rede municipal de ensino.
- **Assessorar:** responder aos questionamentos e dúvidas do poder público e da sociedade. As respostas do órgão são consolidadas por meio de pareceres.
- **Fiscalizar:** acompanhar a execução das políticas públicas e monitorar os resultados educacionais do sistema municipal.

[https://www.mpggo.mp.br/porta1web/hp/8/docs/cme\\_mec.pdf](https://www.mpggo.mp.br/porta1web/hp/8/docs/cme_mec.pdf)

# CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

## **CME poderá ser composto por:**

- Representantes do governo, como a Secretaria Municipal de Educação;
- representantes da comunidade escolar, como professores, diretores e funcionários das redes de ensino;
- representantes da sociedade civil, como pais, alunos, associações de moradores, sindicatos;
- representantes de entidades religiosas, organizações não-governamentais, fundações e instituições de capital privado

É interessante a garantia, por meio de lei, de que a escolha dos representantes se faça de forma democrática salientando que a composição deste órgão observe uma proporcionalidade.

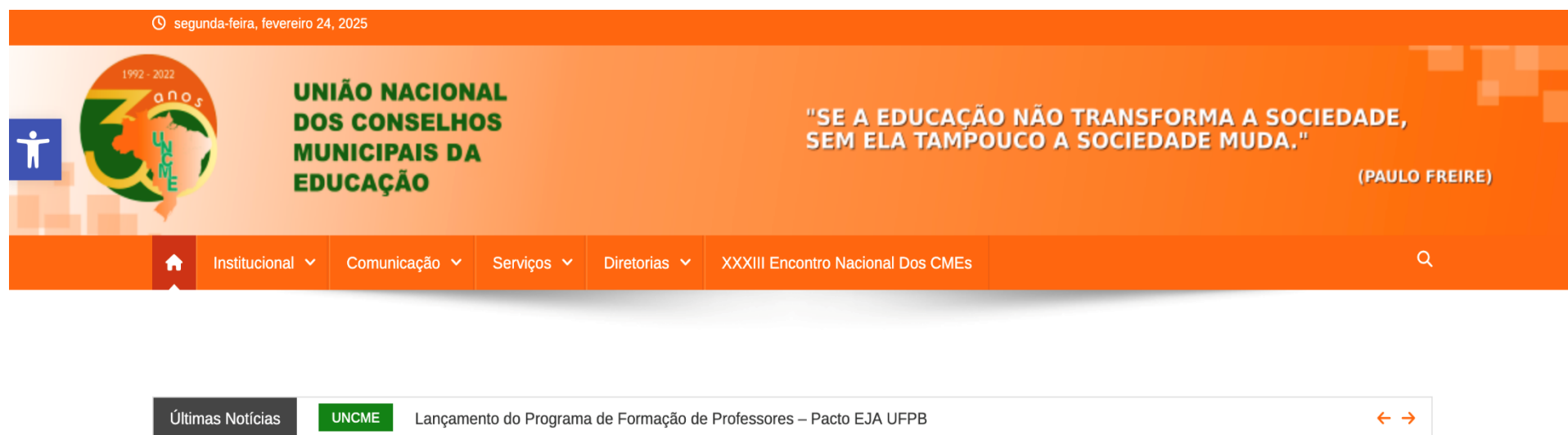
**Os Conselheiros são nomeados por meio de ato legal (portaria, decreto leis) assinados pelo prefeito, depois de eleitos ou indicados pelos seus segmentos.**

[https://www.mpgo.mp.br/portaWeb/hp/8/docs/cme\\_mec.pdf](https://www.mpgo.mp.br/portaWeb/hp/8/docs/cme_mec.pdf)

# CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

A União dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME) :  
mantém uma página onde há o passo-a-passo para a criação de um conselho municipal.

<https://uncme.org.br>





# CONTATOS FNDE



Caminho da escola:  
Equipe técnica:

- Sudeste: (61) 2022.4220

1) PAR Fale Conosco, área "Caminho da Escola":  
<https://www.fnde.gov.br/parfaleconosco/index.php/publico>

2) E-mail: [caminhodaescola@fnde.gov.br](mailto:caminhodaescola@fnde.gov.br)

3) Balcão Virtual:  
<https://outlook.office365.com/book/ProgramasEducacionaisCaminhodaEscola@fnde.gov.br/s/GBMysLKu10eYhgpbxPyUdg2>

## CONTATOS FNDE

Siga o canal "FNDE - Políticas do Transporte Escolar" - WhatsApp:

<https://whatsapp.com/channel/0029VbAGcrB2P59d73vE2o0b>

# Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Fundeb Apresentação. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/fundeb#:~:text=Fundeb%20%2D%20Apresenta%C3%A7%C3%A3o&text=%C3%89%20um%20importante%20compromisso%20da,capacita%C3%A7%C3%A3o%20dos%20integrantes%20dos%20conselhos>

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb#:~:text=A%20quem%20se%20destina%3F,priorit%C3%A1ria%2C%20conforme%20estabelecido%20no%20art>

[programas/financiamento/fundeb#:~:text=A%20quem%20se%20destina%3F,priorit%C3%A1ria%2C%20conforme%20estabelecido%20no%20art](https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb#:~:text=A%20quem%20se%20destina%3F,priorit%C3%A1ria%2C%20conforme%20estabelecido%20no%20art)

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020  
Disponível em:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/financiamento/fundeb/legislacao/2020/lei-no-14-113-de-25-de-dezembro-de-2020/view>

Confederação Nacional de Municípios. Disponível em: <https://cnm.org.br/comunicacao/noticias/cacs-fundeb-cnm-esclarece-sobre-composicao-dos-conselhos-municipais-e-mandatos>

SILVA, Flávia Márcia Costa; DA SILVA, Itamar Mendes. Controle Social no CACS/FUNDEB: a participação do conselheiro. REVISTA ELETRÔNICA PESQUISEDUCA, v. 16, n. 43, p. 55-75, 2024. Disponível em:

<https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/1686/1346>

<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2007/lei-11494-20-junho-2007-555612-normaatualizada-pl.pdf>



**O Cecate Sudeste  
agradece sua  
participação**